

ОГЛАВЛЕНИЕ

Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	3
Организация социально-психологической работы по профилактике социально опасных зависимостей в молодежной среде	4
Современные технологии музейной арттерапии и абилитационной педагогики	5
НКО как поставщик социальных услуг. Возможности и перспективы	7
Синдром профессионального выгорания специалистов помогающих профессий	8
Социальная помощь лицам без определенного места жительства	9
Творческая реабилитация людей с ограниченными возможностями. Театр. Музей. Кино	11
Современные модели управления в социальной сфере в свете Федерального закона 442-ФЗ	12
Организация деятельности комплексных центров социального обслуживания населения (КЦСОН)	13
Эффективный руководитель учреждения социальной защиты населения	15
Опека и попечительство совершеннолетних недееспособных и не полностью дееспособных граждан	16
Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.....	18
Организация деятельности по опеке и попечительству	20
Документирование трудовых отношений в организациях социальной сферы: базовые требования и новации.....	21
Организация деятельности домов-интернатов в современных условиях	23
Содержание и организация социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.....	24
Комплексная реабилитация инвалидов трудоспособного возраста	26
Аутизм. Медико-психолого-педагогические аспекты	27

Профилактика и предотвращение жестокого обращения с детьми. Оказание медико-психолого-юридической помощи жертве насилия и ее семье	27
Современные социальные технологии работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	29
Эффективные технологии социального обслуживания семей, имеющих детей-инвалидов	30
Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современных условиях....	31
Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче в замещающую семью	32
Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия. Современные формы работы с кризисной семьей	33
Приемная семья. Организация работы с приемными родителями	35
Профилактика отказа от ребенка и сохранения семьи несовершеннолетних девушек и девушек, попавших в трудную жизненную ситуацию	36
Деятельность коррекционных образовательных учреждений на современном этапе. Актуальные вопросы обучения детей с ОВЗ....	38

Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг

13-16 марта 2017 г. / Код 22 809
22-24 марта 2017 г. / Код 25 426
3-5 апреля 2017 г. / Код 22 811
26-28 апреля 2017 г. / Код 22 817
17-17 мая 2017 г. / Код 22 818
5-8 июня 2017 г. / Код 20 903
20-20 сентября 2017 г. / Код 22 819
2-5 октября 2017 г. / Код 20 904
22-22 ноября 2017 г. / Код 22 820
11-14 декабря 2017 г. / Код 22 815

Целью программы является обучение специалистов органов власти всех уровней и организаций различной ведомственной принадлежности по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с федеральным законом №419-ФЗ, вступившим в силу с 1 января 2016 года, и отраслевыми порядками обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов.

1. Современные подходы к обеспечению доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов; нормативно-правовая основа.

- Основные понятия и современные подходы к созданию условий доступности среды: нормативная правовая основа формирования доступной среды; анализ актуальных нормативных документов.
- Решение вопросов доступности новых объектов и действующих (до их реконструкции или капитального ремонта); понятие о доступности объектов и доступности предоставляемых услуг.
- Основные категории инвалидов, иных маломобильных граждан и значимые барьеры окружающей среды; пути их устранения.

2. Основные требования и способы обеспечения доступности объектов и услуг для различных категорий инвалидов; паспортизация объектов, разработка управленческих решений.

- Требования к обеспечению доступности объектов и их структурно-функциональных зон для основных категорий МГН в свете актуализированных документов в проектировании и строительстве. Примеры барьеров и путей их устранения
- Технические средства адаптации объектов; назначение, рекомендации по подбору и использованию с учетом потребностей различных категорий инвалидов
- Выявление барьеров для инвалидов на объекте; оформление паспорта доступности объекта; разработка и обоснование управленческого решения по обеспечению доступности объекта и услуг («дорожной карты» объекта).

3. Организация работы учреждения по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг с оказанием помощи инвалидам.

- Организация и документационное обеспечение работы учреждения по созданию условий доступности объектов и предоставляемых услуг.
- Задачи персонала учреждения по оказанию помощи и сопровождению инвалидов на объекте; отражение в должностных инструкциях и в программе инструктажа персонала.

4. Этические и психологические аспекты взаимодействия с инвалидами. Формирование практических навыков.

- Понятие «этика», философия независимой жизни. Декларация независимости инвалида.
- Правила этикета для лиц с разными расстройствами функций организма.
- Правила делового телефонного этикета.
- Технология управление конфликтом.
- Технология переговорного процесса.

✓ Стоимость участия одного специалиста - 17 900 (Семнадцать тысяч девятьсот) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).

**Организация социально-психологической работы
по профилактике социально опасных зависимостей
в молодежной среде**

10-14 апреля 2017 г. / Код 22 032

5-9 июня 2017 г. / Код 22 033

25-29 сентября 2017 г. / Код 22 034

13-17 ноября 2017 г. / Код 22 035

Организационно-правовые аспекты профилактической работы

1. Государственная антинаркотическая политика и стратегии противодействия распространению ПАВ среди несовершеннолетних.

2. Правовое регулирование деятельности в сфере профилактики наркозависимости среди несовершеннолетних. Обзор и комментарии к действующему законодательству.

3. Деятельность органов наркоконтроля. Организация межведомственного взаимодействия государственных органов по вопросам профилактики наркозависимости среди несовершеннолетних.

4. Деятельность Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в части профилактики наркозависимости среди несовершеннолетних.

Социальный аспект профилактической работы

1. Первичная профилактика социально опасных зависимостей среди несовершеннолетних.

2. Работа с семьей как ключевой фактор успеха в профилактике зависимостей

среди несовершеннолетних. Программы реабилитации лиц, зависимых от ПАВ. Практика взаимодействия с общественными организациями в части профилактической и реабилитационной работы с зависимой молодежью. Организация работы с созависимыми лицами. Реабилитационные центры для зависимых лиц.

3. Работа с несовершеннолетними в условиях реабилитационного учреждения.

Психологические аспекты профилактической работы

1. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения личности.
2. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности.

Медицинский аспект работы

1. Признаки употребления наркотических средств. Краткая характеристика основных видов ПАВ. Краткий обзор различных видов зависимостей.
2. Практика организации профилактического тестирования несовершеннолетних в образовательных учреждениях.

- ✓ Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).

Современные технологии музейной арттерапии и абилитационной педагогики

25-29 мая 2017 г. / Код 20 918

21-25 сентября 2017 г. / Код 20 919

9-13 ноября 2017 г. / Код 20 920

Практико-ориентированный семинар-тренинг
по Авторской программе Александра Колесина - «МУЗЕУМ».

Цели и задачи программы:

- освоение базовой структуры подготовки музейных специалистов и волонтеров (в дальнейшем – «целевая группа») с целью разработки инновационных программ и постоянно действующих проектов для работы с людьми с ограниченными возможностями физического и психического здоровья (в дальнейшем – «особые люди»);
- повышение квалификации и тематическое усовершенствование музейных специалистов и волонтеров, работающих с особыми людьми в рамках государственных и общественных проектов социально-культурной реабилитации (в т.ч., участие в грантовых конкурсах благотворительных организаций России);
- освоение целевыми группами современных достижений отечественной и мировой практики музейной арттерапии и абилитационной педагогики, использующих недирективные методы и технологии работы с особыми людьми;

- *ознакомление музейного сообщества с потенциальными реабилитационными возможностями музейной среды и скрытыми креативными возможностями особых людей.*

1. Современные представления о работе с особыми людьми в музейном пространстве и времени:

- музей как модель мироздания и место в нём особого человека;
- музееведческие концепции «культуры участия» (participatory culture) обычных и особых посетителей музея: особенности и различия концептуальных подходов;
- необходимость психолого-педагогического сопровождения особых людей в музее и обучения музейных специалистов реабилитационным технологиям работы в музейном пространстве и времени;
- специфика взаимодействия с особыми людьми в музеях художественного, историко-краеведческого, научно-исследовательского профиля.

2. Музей как универсальная площадка социально-культурной адаптации особых людей в обществе:

- специфика интерактивного общения в музейном пространстве и времени;
- динамика социальных функций музеев различных профилей в меняющемся мирорасширении коммуникативных возможностей участников музейных проектов (использование невербального потенциала живописи, скульптуры, прикладного искусства);
- обучение приёмам и средствам выражения эмоций;
- драматизация музейного пространства в разрешении личностных и групповых конфликтов;
- мотивация специалистов на использование недирективных технологий взаимодействия с особыми людьми с целью преодоления стереотипов общественного и обыденного сознания;
- возможности музейных проектов в работе с ближайшим окружением особых людей.

3. Организационно-методические принципы разработки инновационных программ и постоянно действующих проектов доступности музеев для особых людей:

- музейная искусствотерапия и музейная педагогика: цели, задачи, различия;
- обзор отечественных арт-терапевтических и абилитационно-педагогических музейных проектов;
- возможности расширения спектра клиентских групп музеев различного профиля, ведомственного подчинения, финансирования, территориальной удалённости;
- привлечение и обучение волонтеров для работы с особыми людьми в рамках Государственной программы «Доступная среда»;
- проблемы доступности музейных экспозиций и коллекций открытого хранения особыми людьми.

4. Практикум интерактивного общения с особыми людьми в музейном пространстве и времени:



- освоение музейного пространства и времени;
- ступени диалога в музейном пространстве и времени;
- возможности музейного пространства и времени в гармонизации психических состояний;
- способы преодоления артфобических свойств музейной среды, художественных и материальных артефактов.

Формат работы

- Семинар включает в себя мастер-класс, видео-семинар, арттерапевтический практикум, лекционный курс.
 - Практикум создания конкурсного проекта.
 - Мастер-классы проводятся в Государственном Эрмитаже и Государственном музее истории религии.
- ✓ **Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).**

НКО как поставщик социальных услуг.

Возможности и перспективы

16-19 апреля 2017 г. / Код 23 409

12-15 ноября 2017 г. / Код 23 410

Целью программы является повышения уровня профессиональной компетентности НКО, работающих в сфере оказания социальных услуг.

1. Некоммерческие организации (НКО) как поставщик социальных услуг. Изменения в законодательстве, регулирующем деятельность НКО.

2. Социальные услуги. Понятие «поставщик социальных услуг». Новый статус НКО.

3. Возможные источники финансирования НКО, оказывающих социальные услуги.

4. Участие НКО в социальном обслуживании населения.

- Условия получения бюджетного финансирования для поставщиков социальных услуг.
- Реестр поставщиков социальных услуг.
- Перечень видов социальных услуг, предоставление которых является основанием для включения в реестр поставщиков.
- Требования к поставщикам социальных услуг, включенным в реестр.
- Правила и стандарты для поставщиков, получающих бюджетное финансирование.
- Требования к информационной открытости поставщиков социальных услуг.
- Права и обязанности поставщиков социальных услуг.
- Порядок получения компенсации за оказания социальных услуг.

5. Особенности предоставления услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в рамках законодательства о контрактной системе.

- Условия и требования к социально ориентированным НКО как участникам конкурса.
 - Участие в закупках у СО НКО.
 - Пользование Порталом закупок.
6. Оказание платных услуг населению.
- Анализ потребностей клиентов. Выбор услуги.
 - Оценка конкурентных преимуществ.
 - Планирование. Доходы и расходы. Учет рисков.
7. Налоговые льготы для НКО, работающих в сфере оказания социальных услуг.
8. Критерии оценки качества общественно полезных услуг.
9. Обзор региональных практик реализации закона. Опыт работы Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
- ✓ Стоимость участия одного специалиста - 21 970 (Двадцать одна тысяча девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).

Синдром профессионального выгорания специалистов помогающих профессий

**22-26 мая 2017 г. / Код 20 921
6-10 ноября 2017 г. / Код 20 922**

Курс направлен на ознакомление с современными технологиями саморегуляции личности, использование креативных, арттерапевтических техник, пригодных для самостоятельного освоения специалистами помогающих профессий и, вместе с тем, зарекомендовавшие себя в качестве действенного механизма психологической защиты.

Термин «синдром эмоционального выгорания» («burnout») был предложен в 1974 г. американским психологом Фрейденбергом. В настоящее время в зарубежной психологии существует единая точка зрения на сущность выгорания и его структуру.

Последствия выгорания достаточно серьезны и проявляются во всех сферах человеческой психики: на физическом, эмоциональном и когнитивном уровне, на уровне межличностных отношений с коллегами, клиентами и семьей.

Автор предлагает взглянуть на художественную деятельность как на регулятор психического здоровья людей помогающих профессий.

1. Синдром профессионального выгорания («burnout») специалистов помогающих профессий.
 - Симптоматика профессионального выгорания.
 - Фазы профессионального выгорания.
 - Классификация методов профилактики профессионального выгорания.
2. Методические и практические основы творческой реабилитации специалистов помогающих профессий.

3. Технологии профилактики профессионального выгорания специалистов помогающих профессий.

Мастер-классы и творческие мастерские:

- Применение театральной искусствовотерапии в профилактике профессионального выгорания. Трансформация театральной репетиции в процесс творческой реабилитации.

Практикум интерактивного общения. Игровое проведение театральных репетиций и обучение новым возможностям передачи своих эмоциональных переживаний другим людям.

- Использование методов интерактивного общения в музейной искусствовотерапии в стабилизации психо-эмоциональных состояний.

Роль музея в преодолении фрустрирующих состояний и превращение музейного пространства в реабилитационное «поле высокого напряжения».

- Раскрытие креативных (творческих) возможностей специалистов помогающих профессий средствами кинематографической искусствовотерапии.

Программа интерактивного общения «Видео-школа «Семь Я» как инструмент формирования культуры общения специалистов помогающих профессий.

4. Психологический тренинг. Тестирование. Игры. Работа в малых группах. Упражнения. Основы «техники психологической безопасности» специалистов помогающих профессий.

5. Мастер-классы по музейной искусствовотерапии проходят в Государственном Эрмитаже.

- ✓ Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).

Социальная помощь лицам без определенного места жительства

19-23 марта 2017 г. / Код 20 916

25-29 июня 2017 г. / Код 20 915

15-19 октября 2017 г. / Код 20 917

26-30 ноября 2017 г. / Код 23 413

Цель – ознакомление с действующей системой социальной адаптации, опытом работы по решению вопросов профилактики бездомности лиц без определенного места жительства и занятий, желающих изменить свою жизненную ситуацию.

1. Городская социальная программа Санкт-Петербурга «Помощь лицам без определенного места жительства и занятий и освобожденным из мест лишения свободы». Цели, задачи и пути реализации Программы.

2. Комплекс мер, способствующих получению лицами без определенного места жительства и занятий социальных гарантий: медицинское обслуживание,

трудоустройство, социальное обеспечения и реализации прав и свобод человека и гражданина.

3. Создание учреждений социальной помощи лицам без определенного места жительства и занятий:

- городской пункт учета;
- центры социальной адаптации;
- дома ночного пребывания;
- центров социальной адаптации для лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

4. Разработка и принятие проектов нормативных актов и документов:

- положение об образуемых учреждениях социальной помощи;
- порядок назначения и выплаты пенсий и социальных пособий;
- порядок оформления инвалидности лицам;
- порядок медицинского обслуживания;
- порядок постановки на учет лиц;
- строительные нормы и правила и др.

Формирование единой нормативной базы.

5. Порядок учета лиц без определенного места жительства и занятий.

6. Оказание социальной помощи лицам без определенного места жительства и занятий: социальная реабилитация, пенсионное обеспечение, установление инвалидности, помещение в дома-интернаты, трудоустройство, постановка на учет, медицинское обслуживание, обеспечения жильем, выдача документов, удостоверяющих личность граждан. Опыт работы Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

7. Организация работы с лицами без определенного места жительства в период холодов. Работа «горячей линии». Организация получения информации об услугах, предоставляемых бездомным гражданам в городе, государственных учреждениях и общественных организациях, занимающихся вопросами профилактики бездомности. Опыт работы Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

8. Межведомственное взаимодействие и координация деятельности по социальной адаптации бездомных граждан. Взаимодействия с общественными организациями по реализации социально значимых программ, направленных на оказание услуг бездомным гражданам.

9. Профилактика бездомности путем решения социальных проблем. Вопросы профилактики правонарушений.

10. Синдром профессионального выгорания «burnout» специалистов, помогающих профессий. Методы профилактики.

11. Посещения учреждений социальной помощи лицам без определенного места жительства и занятий.

- ✓ Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).

Творческая реабилитация людей с ограниченными возможностями. Театр. Музей. Кино

22-26 мая 2017 г. / Код 20 923
6-10 ноября 2017 г. / Код 20 924

1. Методологические основы творческой реабилитации особых людей. Концептуальные основы творческой реабилитации. Место творческой реабилитации в системе комплексной реабилитации инвалидов.

2. Методы и направления творческой реабилитации особых людей. Арт-терапия. Арт-педагогика. Артпедагогические школы и направления. Арт-психотерапия. Артпедагогические школы и программы. Общественное служение. Арт-проекты в благотворительности.

3. Программа «Театральная искусствоведческая терапия». Творческая реабилитация в театральном пространстве. Видео-семинар. «Театр Миниатюр» в системе творческой реабилитации. Самодеятельный «Театр Миниатюр» людей с Даун-синдромом. В основу регулярных драматических и пластических занятий положена концепция артпсихотерапевтического взаимодействия мастера и артистов, в котором отсутствует традиционное разделение на учителя и учеников. В каждом из артистов заложен от природы талант, умение перевоплощаться, импровизировать во время репетиций и выступлений на сцене.

4. Программа «Музейная искусствоведческая терапия». Творческая реабилитация в музейном пространстве. Методика интерактивного общения с особыми людьми в музейном пространстве.

Мастер-класс. Общение в музейном пространстве не совпадает с привычными представлениями о содержании музейной педагогики. Его невозможно определить через традиционные категории образовательной деятельности в музее, познавательные возможности музейной среды, воспитательного воздействия музейной экспозиции. В музейном пространстве мы вместе учимся чувствовать.

Совместное «проживание» с помощью художественного вымысла мастеров помогает нам преодолеть косность души и тела, входить в диалог с произведениями искусства, их авторами, зрителями и соучастниками занятий. Методика интерактивного общения превращает музейное пространство в реабилитационное поле высокого напряжения, расширяя возможности музейной арттерапии.

Мастер-класс по программе «Музейная искусствоведческая терапия» проходит в Государственном Эрмитаже.

5. Программа «Кинематографическая искусствоведческая терапия». «Видео-школа «Семь Я». Творческая реабилитация в кинематографическом пространстве. Творческая мастерская. Программа интерактивного общения «Видео-школа «Семь Я» является арттерапевтической программой, нацеленной на формирование психологической и педагогической культуры взаимодействия родителей с особыми детьми, арттерапевта с клиентом, индивидуума с личностными переживаниями. Системообразующими элементами программы выступают универсальность языка киноискусства, в частности, домашнего видео, его эмоциональная и образная доступность для людей с ограниченными возможностями и, вместе с тем, потенциальные возможности художественного видео для психологической коррекции

личности. Реабилитационное содержание программы связано с раскрытием креативных возможностей участников творческой мастерской.

6. Синдром «психологического выгорания» специалистов помогающих профессий. Эффект профессиональной деформации и его профилактика.

- ✓ **Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).**

Современные модели управления в социальной сфере в свете Федерального закона 442-ФЗ

9-13 апреля 2017 г. / Код 20 905

18-22 июня 2017 г. / Код 20 906

8-12 октября 2017 г. / Код 20 907

17-21 декабря 2017 г. / Код 20 908

1. Новое в законодательстве. Федеральный закон № 442-ФЗ «Об Основах социального обслуживания граждан в РФ». Правовые, организационные и экономические основы обслуживания граждан. Стандарты по оказанию социальных услуг. Соответствие качества предоставляемой услуги стандартам качества. Перспективы развития в свете применения закона.

2. «Дорожная карта». Цели, задачи и механизмы реализации. Повышение доступности и качества услуг социального обслуживания населения.

3. Управление персоналом учреждений социального обслуживания. Механизм перехода на систему «эффективного контракта». Оценки эффективности работы учреждений, их руководителей и работников.

4. Формирование кадровой политики и управление персоналом. Аттестации специалистов учреждений социального обслуживания. Мотивация персонала в условиях оптимизации расходов.

5. Типовой трудовой договор с руководителем муниципального учреждения (автономного, казенного, бюджетного). Применение типовой формы трудового договора. Общие положения.

6. Подушевое финансирование в социальном обслуживании. Влияние на систему управления, процесс финансирования, качество обслуживания, эффективную работу с кадрами. Достоинства и недостатки НПФ.

7. Организация государственных закупок для нужд учреждения социальной защиты.

8. Практика развития государственного заказа на оказание услуг социального обслуживания.

9. Внедрение в сферу оказания услуг по социальному обслуживанию рыночных механизмов (через формирование социального заказа). Организация оказания платных услуг в учреждениях социальной защиты. Формирование перечня и тарифов на их оказание.

10. Участие СО НКО в предоставлении социальных услуг населению в



соответствии с 442-ФЗ. Создание условий для активного включения их в число поставщиков социальных услуг.

11. Независимая общественная оценка качества работы организаций, оказывающих услуги.

12. Аутсорсинг в социальной сфере.

13. Комплексный подход к формированию доступной среды жизнедеятельности.

14. Формирование сайтов учреждений социального обслуживания. Новые требования к сайтам.

15. Осуществление контроля и надзора в сфере социальной защиты. Порядок проверки государственного финансового контроля.

16. Использование европейского опыта социального управления, социальных технологий в работе учреждений (Швеции, Финляндии, Франции и др.). Опыт работы Санкт-Петербурга и Ленинградской области по европейскому стандарту.

17. Успешный опыт по предоставлению услуг пожилым, инвалидам, семьям с детьми.

18. Профессиональные ценности и основы управления в учреждениях социальной защиты.

19. Синдром профессионального выгорания специалистов помогающих профессий. Методы профилактики профессиональных деформаций.

20. Посещение современных социозащитных учреждений Санкт-Петербурга.

✓ Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).

Организация деятельности комплексных центров социального обслуживания населения (КЦСОН)

19-23 марта 2017 г. / Код 21 348

25-29 июня 2017 г. / Код 21 349

15-19 октября 2017 г. / Код 21 350

26-30 ноября 2017 г. / Код 21 351

1. Международное и российское законодательство по социальному обслуживанию пожилых и инвалидов. Реализация ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Правовое регулирование деятельности КЦСОН.

2. Стандартизация деятельности КЦСОН. Государственные стандарты социального обслуживания населения.

3. Практика развития государственного заказа на оказание услуг социального обслуживания.

4. Оказание платных услуг населению по социальному обслуживанию. Основные требования. Развитие платных услуг в учреждениях социального обслуживания.

5. Профессиональный стандарт как основа определения профессионального уровня и совершенствования профессиональных компетенций работников.

6. Формирование кадровой политики и управление персоналом. Приведение кадрового потенциала социальных работников в соответствие требованиям профессионального стандарта.

7. Механизм перехода на систему «эффективного контракта».

8. Аттестации специалистов учреждений социального обслуживания. Цели, задачи и решения аттестации. Периодичность и сроки проведения аттестации.

9. Оценка эффективности работы комплексного центра социального обслуживания населения и его структурных подразделений (определение критериев и показателей эффективности социального обслуживания).

10. Научно-методическое обеспечение деятельности структурных подразделений комплексного центра социального обслуживания населения. Обучение специалистов через семинары, практикумы и другие формы.

11. Разработка и реализация новых эффективных технологий обслуживания населения по оказанию всесторонней помощи по улучшению качества жизни. Мониторинг результативности социального обслуживания.

12. Современные формы работы с инвалидами и пожилыми гражданами. Технологии социокультурной реабилитации инвалидов и пожилых граждан, улучшающие качество жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа с инвалидами и пожилыми гражданами

13. Независимая система оценки качества работы организации, оказывающих социальные услуги.

14. Взаимодействие социального работника с различными категориями граждан. Психологические аспекты в работе с пожилыми людьми.

15. Современные технологии размещения информации о поставщиках социальных услуг.

16. Внедрение информационно-коммуникационных технологий. Взаимодействие с населением в электронном виде.

17. Развитие социального обслуживания с участием негосударственного сектора. Покупка учреждениями непрофильных и профильных услуг у сторонних организаций (аутсорсинг).

18. Формирование сайтов учреждений социального обслуживания. Новые требования к сайтам.

19. Использование европейского опыта социального управления, социальных технологий в работе учреждений. Опыт работы Санкт-Петербурга и Ленинградской области по европейскому стандарту.

20. Доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов.

21. Синдром «профессионального выгорания» специалистов помогающих профессий. Методы профилактики.

22. Посещение современных комплексных центров социального обслуживания населения.

✓ Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).



Эффективный руководитель учреждения
социальной защиты населения

9-13 апреля 2017 г. / Код 20 909

18-22 июня 2017 г. / Код 20 910

8-12 октября 2017 г. / Код 20 911

17-21 декабря 2017 г. / Код 20 912

1. Правовая компетентность руководителя учреждения социальной защиты населения.

- Международное и российское законодательство по социальному обслуживанию пожилых и инвалидов.
- Реализация ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
- Профессиональный стандарт как основа определения профессионального уровня и совершенствования профессиональных компетенций работников. Правила разработки, утверждения и применения.
- Организация государственных закупок для нужд учреждения социальной защиты в свете Федерального закона № 44-ФЗ.

2. Управление персоналом учреждения социальной защиты населения.

- Формирование кадровой политики. Эффективный контракт – как правовая норма и особенности ее применения; основные подготовительные мероприятия заключения эффективного контракта – формализация показателей и критериев фактической деятельности служащего; порядок заключения эффективного контракта.
- Аттестации специалистов учреждений социального обслуживания. Цели, задачи и решения аттестации. Периодичность и сроки проведения аттестации. Мотивация персонала в условиях оптимизации расходов. Оценки эффективности работы учреждений, их руководителей и работников.
- Профессиональные ценности и основы управления в учреждениях социальной защиты.

3. Управление финансами учреждения социальной защиты населения.

- Подушевое финансирование в социальном обслуживании. Достоинства и недостатки НПФ.
- Внедрение в сферу оказания услуг по социальному обслуживанию рыночных механизмов (через формирование социального заказа). Организация оказания платных услуг в учреждениях социальной защиты. Формирование перечня и тарифов на их оказание.
- Ценообразование, внутренняя документация по платным услугам, порядок расходования средств от платных услуг, оплата труда персонала, привлеченного к оказанию платных услуг.
- Осуществление контроля и надзора в сфере социальной защиты. Порядок проверки государственного финансового контроля.

4. Формирование сайтов учреждений социального обслуживания. Новые требования к сайтам.

5. Использование европейского опыта социального управления, социальных технологий. (Швеции, Финляндии, Дании, Англии, Франции, Германии) в работе учреждений. Опыт работы Санкт-Петербурга и Ленинградской области по европейскому стандарту.

6. Участие СО НКО в предоставлении социальных услуг населению в соответствии с 442-ФЗ. Создание условий для активного включения их в число поставщиков социальных услуг. Развитие механизмов частно-государственного партнерства.

7. Посещение современных социозащитных учреждений Санкт-Петербурга.

✓ **Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).**

Опека и попечительство совершеннолетних недееспособных и не полностью дееспособных граждан

18-22 марта 2017 г. / Код 20 870

22-26 апреля 2017 г. / Код 20 871

17-21 июня 2017 г. / Код 20 872

14-18 октября 2017 г. / Код 20 873

18-22 ноября 2017 г. / Код 20 874

9-13 декабря 2017 г. / Код 20 875

Курс направлен на ознакомление с опытом по организации работы по защите прав и законных интересов совершеннолетних недееспособных и не полностью дееспособных граждан в свете нового законодательства с целью развития института опеки и попечительства, обсуждения актуальных вопросов и путей их решения.

1. Нормативно-правовая основа деятельности органов опеки и попечительства. Новое в законодательстве. Реализация ФЗ № 48-ФЗ, Гражданского кодекса Российской Федерации, ФЗ № 3185-1.

2. Деятельность органов опеки и попечительства в рамках защиты прав и интересов совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан.

3. Принятия органом опеки и попечительства решения об установлении опеки (попечительства) в отношении совершеннолетних недееспособных и не полностью дееспособных граждан.

4. Правила заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении совершеннолетнего недееспособного или не полностью дееспособного гражданина. Порядок совершения действий по управлению, охране и распоряжению имуществом подопечных.

5. Права, обязанности и ответственность опекунов и попечителей. Информирование граждан, исполняющих функции опекунов (попечителей). Выполнение



опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

6. Правила ведения личных дел совершеннолетних недееспособных или не полностью недееспособных граждан. Формы отчета опекуна, попечителя. Ответственность опекунов за непредставление отчета.

7. Решение вопросов в случае возникновения противоречий между интересами подопечных и опекуна. Правоприменительная практика законов.

8. Установление и осуществление патронажа над дееспособными гражданами. Обязанности органов опеки и попечительства по оказанию помощи дееспособным совершеннолетним гражданам, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности.

9. Преемственность по вопросам организации и осуществления опеки при переходе в другое учреждение. Механизмы, обеспечивающие преемственность. Порядок взаимодействия с органами опеки.

10. Правила осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью недееспособных граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги и другими организациями.

11. Межведомственное взаимодействие по решению вопросов по защите личных и имущественных прав совершеннолетних недееспособных, ограниченных в дееспособности, а также дееспособных граждан, которые по состоянию здоровья не способны самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности.

12. Защита прав и законных интересов граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и граждан, находящихся под опекой или попечительством.

13. Проверки деятельности органов местного самоуправления по осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении совершеннолетних граждан.

14. Контроль (надзор) за деятельностью опекунов и попечителей, а также организаций, в которые помещены недееспособные или не полностью дееспособные граждане.

15. Синдром профессионального выгорания специалистов помогающих профессий. Методы профилактики.

16. Посещение современных социозащитных учреждений Санкт-Петербурга.

- ✓ **Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ)**

Специалист органа опеки и попечительства
в отношении несовершеннолетних

18-22 марта 2017 г. / Код 20 876
22-26 апреля 2017 г. / Код 20 877
17-21 июня 2017 г. / Код 20 878
14-18 октября 2017 г. / Код 20 879
18-22 ноября 2017 г. / Код 20 880
9-13 декабря 2017 г. / Код 20 881

Данная программа разработана на основании профессионального стандарта «Специалист орган опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 680н) и соответствует Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ОРГАНОВ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА».

По итогам обучения и успешной аттестации слушатели получают Удостоверение о повышении квалификации и Приложение, в котором подтверждается соответствие квалификации требованиям профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних».

Курс направлен на ознакомление с опытом по организации работы органов опеки и попечительства по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в свете нового законодательства, а также с новыми отечественными и зарубежными социальными технологиями работы с семьей и детьми.

1. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в РФ. Нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних. Новое в законодательстве. Реализация Федеральных законов.

2. Профессиональные требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в целях их содержания, воспитания и образования.

3. Деятельности по опеке и попечительству по правовой защите несовершеннолетних.

- Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общении с родителями и другими родственниками.
- Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних. Оказание содействия защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних. Правоприменительная практика законов.

4. Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.



5. Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и интересов.

6. Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

7. Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

8. Защита прав и законных интересов детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

9. Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Формирование, и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

10. Организация и ведение работы с лицами, желающими усыновить ребенка, стать опекунами или попечителями. Профессиональная служба по отбору, подготовке и сопровождению опекунов, усыновителей и приемных родителей. Работа с заявителями. Программы и проекты.

11. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства.

12. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан. Приоритетные формы устройства детей.

13. Защита прав и законных интересов детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан.

14. Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

15. Защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

16. Постинтернатная адаптация выпускников детских домов в социуме. Инновационные технологии при сопровождении воспитанников и выпускников сиротских учреждений по подготовке и самостоятельной жизни.

17. Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

18. Синдром профессионального выгорания специалистов помогающих профессий.

19. Посещение современных социозащитных учреждений и органов опеки Санкт-Петербурга.

✓ Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).

Организация деятельности по опеке и попечительству

18-22 марта 2017 г. / Код 22 109
22-26 апреля 2017 г. / Код 22 110
17-21 июня 2017 г. / Код 22 111
14-18 октября 2017 г. / Код 22 112
18-22 ноября 2017 г. / Код 22 113
9-13 декабря 2017 г. / Код 22 114

Курс направлен на ознакомление с опытом по организации работы органов опеки и попечительства по защите прав и законных интересов несовершеннолетних и совершеннолетних недееспособных и не полностью дееспособных граждан в свете нового законодательства, а также с новыми отечественными и зарубежными социальными технологиями работы.

1. Нормативно-правовое обеспечение и методическое руководство деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, а также совершеннолетних недееспособных и не полностью дееспособных граждан. Новое в законодательстве. Реализация Федеральных законов.: № 167-ФЗ, № 48-ФЗ, № 159-ФЗ, № 81-ФЗ, № 3185-1, № 48-ФЗ, Федерального закона № 3185-1. Постановления Правительства РФ № 558, Гражданского кодекса РФ.

2. Деятельность органов опеки и попечительства в рамках защиты прав и интересов несовершеннолетних в целях их содержания, воспитания и образования.

3. Задачи государственного регулирования деятельности по опеке и попечительству.

4. Организация правового, информационно-методического обеспечения деятельности отделов органов опеки и попечительства.

5. Выявление, устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формирование, ведение и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

6. Приоритетные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Профессиональная служба по отбору, подготовке и сопровождению опекунов, усыновителей и приемных родителей. Программы и проекты.

8. Осуществление деятельности по опеке и попечительству по правовой защите социальных, жилищных и имущественных прав несовершеннолетних. Правоприменительная практика законов.

9. Права, обязанности и ответственность опекунов и попечителей.

10. Контроль (надзор) за деятельностью опекунов и попечителей, а также организаций, осуществляющих опеку несовершеннолетних.

11. Принятия органом опеки и попечительства решения об установлении опеки (попечительства) в отношении совершеннолетних недееспособных и не полностью дееспособных граждан.

12. Правила заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении совершеннолетнего недееспособного или не полностью дееспособного гражданина.

13. Порядок совершения действий по управлению, охране и распоряжению имуществом подопечных.

14. Права, обязанности и ответственность опекунов и попечителей.

15. Отчет опекуна в органы опеки и попечительства о хранении, использовании имущества совершеннолетнего недееспособного гражданина и управления этим имуществом.

16. Решение вопросов в случае возникновения противоречий между интересами подопечных и опекуна. Правоприменительная практика законов.

17. Постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

18. Контроль (надзор) за деятельностью опекунов и попечителей, а также организаций, в которые помещены недееспособные или не полностью дееспособные граждане.

19. Синдром «профессионального выгорания» специалистов помогающих профессий.

20. Посещение современных социозащитных учреждений, а также учреждений, осуществляющих опеку и попечительство Санкт-Петербурга.

✓ **Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).**

Документирование трудовых отношений в организациях социальной сферы: базовые требования и новации

24-28 апреля 2017 г. / Код 23 433

4-8 декабря 2017 г. / Код 23 434

Цель: ознакомить с основными требованиями к документированию трудовых отношений; сформировать актуальный практический инструментарий документирования трудовых отношений в индивидуальных случаях особенностей каждого учреждения (организации).

1. Новации законодательства, регулирующие деятельность работников организаций (учреждений) социальной защиты. Отражение в документах кадрового учета работников реализации юридическим лицом «Дорожных карт», фактической доступности, качества услуг и проч. социальной защиты. Правомочность применения организацией различных методических рекомендаций, информационных сообщений, касающихся документирования реализации трудовой функции, квалификации исполнителя и др.

2. Персонализация труда, стандартизация услуг, квалифицированность и надлежащее регулирование выполнения индивидуальной трудовой функции. Подушевое финансирование и конституционное право граждан РФ на «равную оплату за равный труд». Обязанность работодателя учитывать фактический труд работников и ее отражение в документах кадрового учета. Профессиональный стандарт, трудовая функция и квалификация персонала. Порядок применения

профессиональных стандартов организацией (учреждением) социальной защиты. Переход от квалификационных характеристик и оценке квалификации (в том числе и включение сотрудников в реестр квалифицированных лиц) отдельно взятым учреждением.

3. Документирование трудовых отношений в организациях (учреждениях) социальной защиты. Базовые требования к кадровой документации. Понятие «ИНФОРМАЦИЯ» в документах и последствия ненадлежащей его трактовки. Виды документов и единые правила оформления. Реализация индивидуальных особенностей в стандартных и унифицированных документах. Обзор основных искажений и нарушений оформления.

4. Электронный документ и трудовые отношения. Правила раскрытия информации о трудовой деятельности гражданина в организациях (учреждениях) социальной защиты. Защищаемые сведения, привычные способы разглашения и надлежащий порядок работы с информацией, охраняемой государством. Анти-террористическая защищенность организации (учреждения) и документирование ее обеспечения каждым работником организации (учреждения).

5. Изменения в требованиях к фактическому хранению документов и обеспечение их выполнения. Номенклатура дел. Архивное помещение. Электронный архив. Архив документов.

6. Новые требования к трудовому договору (эффективному контракту) и процедурам заключения, изменения и расторжения трудового договора. Определенные и согласованные сторонами условия договора. Как правильно зафиксировать согласие работника на ухудшение условий договора. Изменения в предоставлении документов, не оговоренных Трудовым кодексом, но необходимых для соблюдения других правовых актов: справка об отсутствии судимости, медицинские осмотры, справки с предыдущих мест работы и проч.

7. Правила документирования кадровых процедур: отбор, прием на работу, аттестационные и оценочные мероприятия, изменение условий труда, поручение дополнительной работы, совмещение, совместительство, отсутствие на работе (отсутствие по неизвестной причине, прогул, командирование, отпуск, болезнь, выполнение государственных обязанностей, смерть), увольнение.

8. Особенности документирования конфликтных ситуаций. Порядок формализации деловых и этических норм поведения, психогигиены работников и фактическое документирование поведения, отклоняющегося от установленного. Последствия неоформления событий по сценарию «лучше для получателя услуги» или «лучше для самой организации (учреждения)».

9. Изменения в процедурах учета мнения представительного органа работников в текущем документировании трудовых отношений, в том числе при изменении условий, систем оплаты, нормирования труда, разрешения конфликтных ситуаций. Индивидуальные трудовые споры, порядок регулирования, разрешения и правила их опережающего документирования.

10. Некоторые формы контроля деятельности организации (учреждения) социальной защиты: мониторинг (статистика), надзор, общественная оценка качества работы организации. Необходимые изменения кадровых документов для предоставления сведений о труде работников при проведении основных форм контроля.

11. Изменения в процедурах проведения проверок юридических лиц и

работодателей государственными органами и организациями. Порядок предъявления кадровых документов проверяющим. Основные нарушения проверяющей стороны и права проверяемой организации. Изменения процессуальных норм судебного определения соблюдения законодательства организациями социальной защиты и ответственность руководителя, должностного лица, исполнителя и др.

- ✓ **Стоимость участия одного специалиста - 25 100 (Двадцать пять тысяч сто) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).**

**Организация деятельности домов-интернатов
в современных условиях**

9-13 апреля 2017 г. / Код 20 898

18-22 июня 2017 г. / Код 20 899

8-12 октября 2017 г. / Код 20 900

17-21 декабря 2017 г. / Код 20 901

1. Совершенствование правового положения государственных учреждений. Нормативно-правовые аспекты.
2. Организационно-функциональная структура управления стационарным учреждением. Административные регламенты, регулирующие деятельность дома-интерната как юридического лица (устав, штатное расписание и др.). Юридическая поддержка работы руководителя и специалистов.
3. Организация стационарного обслуживания в условиях интернатов (психоневрологических и общего типа).
 - Стандарты социально обслуживанию и показатели выполнения.
 - Оказание платных услуг проживающим. Порядок формирования платных услуг.
4. Организация пребывания недееспособных и не полностью дееспособных в учреждениях социального обслуживания.
5. Деятельность органов опеки и попечительства в рамках защиты прав и интересов совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан. Порядок взаимодействия с органами опеки.
6. Контроль (надзор) за деятельностью организаций, в которые помещены недееспособные или не полностью дееспособные граждане.
7. Формирование кадровой политики дома-интерната. Основные направления кадровой политики.
8. Программа развития дома-интерната. Методические основы развития учреждения. Технология формирования и реализация программы развития. Механизм управления программой.
9. Адаптация инвалидов к новым условиям жизни. Алгоритм действий в отношении вновь поступивших людей. Разработка и реализация социальной программы «Дом, в котором мы живем». Оценка состояния пациента. Обоснованность потребности.
10. Алгоритм и методика формирования индивидуальной программы по

социально-бытовой адаптации инвалидов. Переход от группового обслуживания к индивидуальному через стандарты.

11. Организация работы отделения «Милосердие».

12. Социо-культурные технологии в досуговой деятельности проживающих в доме-интернате.

13. Организация трудотерапии. Содержание трудотерапевтических мероприятий в условиях дома-интерната.

14. Создание доступной среды жизнедеятельности для пожилых людей и инвалидов, проживающих в интернате. Требования к обустройству помещений (жилых и рабочих) для инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности.

15. Противопожарная безопасность учреждения. Контроль и ответственность руководителя учреждения за соблюдением норм противопожарной защиты и электробезопасности зданий и помещений. Оперативность работы min времени при max сложности во времени.

16. Использование опыта негосударственных учреждений для расширения социальных услуг населения.

17. Синдром «профессионального выгорания» специалистов учреждения. Методы профилактики.

18. Посещение современных домов-интернатов для различных категорий граждан: современного детского дома-интерната-ДДИ1, являющимся опорно-экспериментальным учреждением Министерства социального развития РФ.

✓ Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).

Содержание и организация социального обслуживания пожилых людей и инвалидов

19-23 марта 2017 г. / Код 20 894

25-29 июня 2017 г. / Код 20 895

15-19 октября 2017 г. / Код 20 896

26-30 ноября 2017 г. / Код 20 897

1. Социальная политика на современном этапе в отношении пожилых людей и инвалидов.

2. Международное и российское законодательство по социальному обслуживанию пожилых и инвалидов. Реализация ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

- Государственные стандарты социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.
- Практика развития государственного заказа на оказание услуг социального обслуживания.
- Оказание платных услуг населению по социальному обслуживанию.

3. Профессиональный стандарт как основа определения профессионального

уровня и совершенствования профессиональных компетенций работников.

4. Формирование кадровой политики и управление персоналом. Приведение кадрового потенциала социальных работников в соответствие требованиям профессионального стандарта. Эффективный контракт в организации социального обслуживания.

5. Аттестации специалистов учреждений социального обслуживания. Периодичность и сроки проведения аттестации. Обучение социальных работников через семинары, практикумы и другие формы.

6. Профессиональные ценности и основы управления в учреждениях социальной защиты.

7. Оценка эффективности работы комплексного центра социального обслуживания населения и его структурных подразделений (определение критериев и показателей эффективности социального обслуживания).

8. Научно-методическое обеспечение деятельности комплексного центра социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.

9. Разработка и реализация новых эффективных технологий по обслуживанию пожилых людей и инвалидов **по оказанию всесторонней помощи по улучшению качества жизни людей**. Мониторинг результативности социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов.

10. Современные формы работы по организации досуга людей пожилого возраста и инвалидов в условиях учреждения. Реализация наиболее успешных и популярных проектов. Школа «Третьего возраста».

11. Инновационные технологии социального обслуживания пожилых людей и инвалидов. Использование российского и зарубежного опыта работы по европейскому стандарту.

12. Участие СО НКО в предоставлении социальных услуг населению в соответствии с 442-ФЗ. Создание условий для активного включения их в число поставщиков социальных услуг.

13. Аутсорсинг в социальной сфере.

14. Организация социальных услуг пожилым людям и инвалидам в негосударственном секторе (частные социальные услуги). Опыт работы Семеновского благотворительного фонда

15. Формирование сайтов учреждений социального обслуживания. Новые требования к сайтам.

16. Основы психологии пожилых людей и инвалидов.

17. Синдром «профессионального выгорания» специалистов помогающих профессий. Методы профилактики.

18. Посещение современных комплексных центров социального обслуживания населения.

✓ Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).

Комплексная реабилитация
инвалидов трудоспособного возраста

13-17 марта 2017 г. / Код 20 891

23-27 октября 2017 г. / Код 20 892

11-15 декабря 2017 г. / Код 20 893

Курс обучения направлен на подготовку специалистов, занимающихся вопросами реабилитации молодых инвалидов, на освоение современных технологий и направлений комплексной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста.

1. Законодательные и нормативно-методические документы в сфере реабилитации социальной защиты инвалидов. Правовые основы реабилитации инвалидов.

2. Социальная реабилитация. Основные понятия социальной реабилитации. Социальная диагностика. Социально-средовая реабилитация. Классификация ТСР. Показания и противопоказания ТСР. Требования к организации рабочих мест инвалида с различными ограничениями жизнедеятельности. Современные технологии социальной реабилитации. Демонстрация учебного фильма.

3. Социокультурная реабилитация. Формы, методы и технологии социокультурной реабилитации инвалидов.

4. Творческая реабилитация, как действенный и необходимый компонент системы комплексной реабилитации инвалидов. Создание условий для свободного доступа различных видов творческой деятельности.

5. Физкультурно-оздоровительная работа. Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт в реабилитационной работе с молодыми инвалидами. Демонстрация учебного фильма.

6. Профессиональная реабилитация. Профессиональное тестирование, ориентация, адаптация и трудоустройство. Квотирование рабочих мест.

7. Психологическая реабилитация инвалидов. Реабилитационный потенциал.

8. Порядок исполнения ИПР. Взаимодействие учреждений, участвующих в исполнении ИПР. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий.

9. Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. Отечественный и зарубежный опыт формирования безбарьерной среды.

10. Использование опыта и технологий ведущих европейских стран в организации и работе реабилитационных учреждений на примере Санкт-Петербурга.

11. Посещение современных реабилитационных учреждений нового типа различного профиля (самостоятельного проживания, поддерживаемое трудоустройство и др.).

✓ **Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).**

Аутизм. Медико-психолого-педагогические аспекты

3-7 апреля 2017 г. / Код 20 844

5-9 июня 2017 г. / Код 20 845

23-27 октября 2017 г. / Код 20 846

1. Детский аутизм как медико-социальная проблема. Масштабы, вопросы и пути решения. Социально-экономические аспекты аутизма.
 2. Диагностическая и терапевтическая работа с детьми-аутистами.
 3. Инновационные разработки и достижения в области биомедицины, современные методики диагностики и сопровождения детей-аутистов.
 4. Создание мульти-дисциплинарных бригад специалистов по реабилитационной работе с детьми-аутистами.
 5. Комплексная психолого-педагогическая помощь детям с проблемами аутистического спектра.
 6. Социализация детей-аутистов. Социально-психологические аспекты поддержки семей, имеющих ребенка с ранним детским аутизмом.
 7. Технологии реабилитации детей-аутистов. Место творческой реабилитации в системе комплексной реабилитации детей-аутистов.
 8. Воспитание и обучение детей с проблемами аутистического спектра. Разработка индивидуального образовательного маршрута. Особенности работы, развития и обучения.
 9. Социально-бытовая интеграция детей-аутистов.
 10. Отечественный и зарубежный опыт работы с детьми-аутистами.
 11. Вопросы правовой защиты детей-аутистов.
 12. Профилактика профессионального выгорания («burnout») специалистов, работающих с детьми-аутистами.
 13. Посещение учреждений, занимающихся реабилитацией детей-аутистов.
- ✓ **Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).**

Профилактика и предотвращение жестокого обращения с детьми. Оказание медико-психолого-юридической помощи жертве насилия и ее семье

10-14 апреля 2017 г. / Код 20 847

5-9 июня 2017 г. / Код 20 848

13-17 ноября 2017 г. / Код 20 849

Цель программы – обучение специалистов современным технологиям по профилактике и предотвращению жестокого обращения с детьми и методам реабилитации жертв насилия и их семей.

1. Правовые основы защиты прав ребенка. Законодательство Российской

Федерации, регламентирующее защиту прав и интересов семьи и ребенка. Правовые механизмы защиты детей.

2. Актуальность проблемы. Насилие и жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление и социальная проблема.

3. Медико-социальные аспекты жестокого обращения с детьми. Причины и механизмы насилия.

- Формы домашнего насилия.
- Виды невнимательного и жестокого обращения с детьми.
- Объективные признаки жестокого обращения с ребёнком.
- Пренебрежение нуждами ребенка.

4. Раннее выявление жестокого обращения с детьми (физического, морально-го, эмоционального, сексуального).

5. Психологическая травматизация несовершеннолетних и реабилитация жертв насилия.

- Психотерапия людей, переживших насилие.
- Посттравматические реакции.
- Экстремальное стрессовое расстройство.

6. Посттравматический синдром. Методики работы с жертвами, имеющими посттравматический синдром разной степени. Социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних пострадавших от семейного насилия.

7. Ранняя профилактика жестокого обращения с детьми. Формирование культуры соблюдения прав ребёнка. Разработка алгоритма действия при выявлении случаев жестокого обращения с детьми в семье и оказание помощи пострадавшим от насилия детям и им семьям.

8. Социальная работа с несовершеннолетними в условиях улицы. Практическая модель уличной службы Санкт-Петербурга. Служба «Ребенок на улице». Уличный социальный работник.

9. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка группы риска в образовательном пространстве.

10. Социальные учреждения, работающие с семьями и детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации. Основные задачи руководителей и специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случаях выявления фактов жестокого обращения с детьми.

11. Взаимодействия органов власти, учреждений и иных организаций по работе с семьями и детьми, пострадавшими от жестокого обращения. Эффективность принимаемых мер по профилактике жестокого обращения с детьми.

12. Деятельность правоохранительных органов и комиссий по делам несовершеннолетних по защите прав несовершеннолетних, пострадавших от семейного насилия. Правоприменительная практика.

13. Профилактика насилия в отношении детей в средствах массовой информации и интернете (фильмы, книги, статьи и др.).

14. Создание условий для формирования в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к детям.

15. Воспитание без наказания.

16. Профессиональная подготовка специалистов, работающих с детьми и семьями, пострадавшими от жестокого обращения.

17. Синдром профессионального выгорания специалистов помогающих профессий, работающих с кризисной семьей и несовершеннолетними.

- ✓ Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).

Современные социальные технологии работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

26-30 марта 2017 г. / Код 20 856

21-25 мая 2017 г. / Код 20 857

8-12 октября 2017 г. / Код 20 859

17-21 декабря 2017 г. / Код 20 861

Цель курсов – подготовка кадров для социозащитных учреждений нового типа. Ознакомление с новыми отечественными и зарубежными социальными технологиями работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

1. Нормативно-правовая основа деятельности органов опеки и попечительства. Новое в законодательстве. Реализация Федеральных законов: ФЗ № 167-ФЗ, № 48-ФЗ, № 159-ФЗ, № 81-ФЗ, № 3185-1, Постановления Правительства РФ № 558, Гражданского кодекса РФ.

2. Воспитание как формирование «ядра» личности человека. Педагогика детства. Педагогика от отрочества и юности. Подготовка детей к жизни в приемной семье.

3. Правовая защита социальных, жилищных и имущественных прав несовершеннолетних.

- Установление социального статуса. Порядок общения с родителями и родственниками.
- Защита имущественных прав. Алиментные обязанности родителей (родственников), порядок взыскания. Назначение льгот и пособий.
- Защита жилищных прав. Улучшение жилой площади. Постановка на внеочередной учет.
- Правоприменительная практика. Содействие в реализации правовых гарантий детей.

4. Выявление, устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опека (попечительство) несовершеннолетних, недееспособных. Ведение документации.

5. Приоритетные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Развитие семейных форм жизнеустройства детей. Замещающие семьи.

5. Профессиональная служба по отбору, подготовке и сопровождению опекунов, усыновителей и приемных родителей. Социально-психолого-педагогическая помощь приемным и опекунам семьям. Работа с заявителями. Программы и проекты.

6. Постинтернатная адаптация выпускников детских домов в социуме. Инновационные технологии при сопровождении воспитанников и выпускников сиротских учреждений по подготовке и самостоятельной жизни:

- основания для создания центров;
- создание специальной службы;
- создание модели воспитательной системы, обеспечивающей успешную социализацию творчески развитых воспитанников, их интеграцию в социум;
- комплексную помощь выпускникам детских домов;
- материально - техническую помощь семьям выпускников-сирот, находящихся в тяжелой жизненной ситуации;
- организацию оздоровительного отдыха, медицинского обследования и лечения выпускников детских домов;
- юридическую помощь выпускникам.

7. Преимущество в работе государственных учреждений для детей-сирот и детей, оказавшихся без попечения родителей.

8. Синдром профессионального выгорания специалистов помогающих профессий.

9. Посещение социозащитных учреждений Санкт-Петербурга (современного детского дома-интерната, являющимся опорно-экспериментальным учреждением Министерства здравоохранения и социального развития РФ, международным информационно- методическим центром и реабилитационного центра для несовершеннолетних).

✓ Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).

Эффективные технологии социального обслуживания семей, имеющих детей-инвалидов

13-17 марта 2017 г. / Код 20 888

23-27 октября 2017 г. / Код 20 889

11-15 декабря 2017 г. / Код 20 890

1. Концепция семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 гг.

2. Структурированная система учреждений социального обслуживания, ориентированных на предоставление комплекса реабилитационных услуг детям-инвалидам и молодым инвалидам.

3. Независимая общественная оценка качества работы организаций, оказывающих услуги семьям, имеющих детей-инвалидов в соответствии с 442-ФЗ.

4. Новые технологии и методы работы по оказанию ранней помощи детям-инвалидам. Программы раннего вмешательства, как эффективная форма профилактики детской инвалидности.

5. Современные концепции развития и обучения детей-инвалидов и молодых инвалидов.

6. Алгоритм комплексной непрерывной реабилитации детей-инвалидов с учетом их индивидуальных возможностей с переходом во взрослую жизнь.
 7. Место творческой реабилитации в системе комплексной реабилитации детей-инвалидов и молодых инвалидов. Создание в культурном пространстве условий для развития творческого потенциала детей и подростков.
 8. Независимое проживание – реалии и перспектива. Концепция службы сопровождения проживания как альтернатива интернатам. Организация независимой жизни для молодых-инвалидов.
 9. Сотрудничество с семьей. Создание системы взаимопомощи родителей.
 10. Формирование социально-бытовых навыков у детей-инвалидов и молодых инвалидов в соответствии с ИПР. Условия реализации программы.
 11. Эрготерапия в реабилитации детей-инвалидов и молодых инвалидов.
 12. Помощь исполнительным органам государственной власти по вопросам реабилитации детей-инвалидов общественным организациям, представляющие интересы детей-инвалидов и их семей.
 13. Условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.
 14. Синдром профессионального выгорания специалистов помогающих профессий. Методы профилактики и нейтрализации последствий профессионального выгорания.
 15. Посещение современных реабилитационных учреждений нового типа различного профиля (самостоятельного проживания, поддерживаемое трудоустройство и др.).
- ✓ Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).

Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современных условиях

26-30 марта 2017 г. / Код 23 405

21-25 мая 2017 г. / Код 23 406

8-12 октября 2017 г. / Код 23 407

17-21 декабря 2017 г. / Код 23 408

1. Новые подходы к организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей. Повышение эффективности деятельности организаций для детей-сирот по устройству детей на воспитание в семьи.

1. Нормативно-правовая основа деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с постановлением Правительства РФ № 481. Практика применения нового законодательства. Основные направления деятельности организации.

- Правовой статус организации.
- Правовые и организационные основы деятельности руководителя организации.

- Порядок применения профессиональных стандартов в государственных учреждениях социального обслуживания.
 - 2. Изменения в подходе работы специалистов с детьми в условиях изменения вида деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при переходе в структуру социальной защиты населения.
 - 3. Подготовка специалистов по семейному устройству детей-сирот.
 - 4. Новый тип замещающих семей - профессиональные семьи. Социальное сопровождение приемных семей. Профилактика вторичных отказов.
 - 5. Организация школы приемных родителей в структуре организации.
 - 6. Правовая защита социальных, жилищных и имущественных прав несовершеннолетних. Содействие в реализации правовых гарантий детей. Правоприменительная практика.
 - 7. Постинтернатная адаптация выпускников организаций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в социуме. Инновационные технологии при сопровождении воспитанников и выпускников по подготовке к самостоятельной жизни.
 - 8. Информационная деятельность социальных организаций, направленных на пропаганду и поддержку семейных форм воспитания детей.
 - 9. Синдром профессионального выгорания специалистов помогающих профессий.
 - 10. Посещения:
 - современного детского дома;
 - отделений Центра помощи семье и детям.
- ✓ Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).

Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче в замещающую семью

26-30 марта 2017 г. / Код 20 868

21-25 мая 2017 г. / Код 23 411

8-12 октября 2017 г. / Код 20 869

17-21 декабря 2017 г. / Код 23 412

1. Воспитание детей в условиях детского дома. Мотивационный подход в воспитании и образовании.
2. Психолого-педагогическая характеристика и тенденции в здоровье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Психологические особенности юношей и девушек, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот.
4. Психологические аспекты социализации выпускников детских домов и подготовка их к созданию семьи на этапе перехода к самостоятельной жизни.
5. Новое видение структуры личности. Ядро и периферия личности, логика



взаимоотношений подструктур личности и их влияние на психический статус человека.

6. Представления об онтогенетическом развитии мотивационной сферы человека.

7. Понятие рефлексии. Рефлексивный потенциал личности как основа воспитания и перевоспитания.

8. Система работы службы по устройству детей на воспитание в семью в условиях детского дома.

9. Подготовка детей к жизни в приемной семье.

- Любовь как высшее чувство, способность и деятельность, как основа семейного счастья.
- Правила воспитания детей в семье.
- Регуляция семейных отношений.

10. Формирование мотивации здорового образа жизни – приоритетное направление профилактики негативных явлений в молодежной среде.

11. Половое воспитание в современных условиях.

- Общее и половое воспитание как удовлетворение доминирующих потребностей человека.
- Интеграция сексуальности в целостную структуру личности подростка.
- Формирование полового статуса юношей и девушек средствами современной педагогики.
- Профилактика сексуальных отклонений, СПИДа и заболеваний, передающихся половым путем, у подрастающего поколения на основе новых воспитательных технологий.

12. Быть мужем и женой, быть отцом или матерью – самый сложный вид человеческой деятельности. Подготовка молодых людей к созданию семьи.

13. Посещение современных социозащитных учреждений Санкт-Петербурга.

- ✓ Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).

Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия. Современные формы работы с кризисной семьей

10-14 апреля 2017 г. / Код 20 853

5-9 июня 2017 г. / Код 20 854

13-17 ноября 2017 г. / Код 20 855

Курс направлен на ознакомление с опытом по организации работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в свете нового законодательства, а также с новыми отечественными и зарубежными социальными технологиями работы с семьей и детьми.

1. Основные направления государственной социальной политики по улучшению положения семей с несовершеннолетними детьми.

2. Создание единой городской комплексной межотраслевой системы поддержки семьи:

- развитие системы социального обслуживания семей с детьми;
- оптимизация деятельности учреждений, предоставляющих разнообразные социальные услуги семье и детям;
- системный подход в социальной поддержке семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- разграничение полномочий между государственными службами по проблемам семьи и детства и учреждениями социального обслуживания семьи с несовершеннолетними детьми;
- стандарты социального обслуживания семей с детьми;
- программы по укреплению семейных традиций.

3. Формирование эффективной системы подготовки молодежи к семейной жизни:

- системный подход в социальной поддержке семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование эффективной системы подготовки молодежи к семейной жизни, подготовки молодых родителей к воспитанию детей.

4. Психолого-педагогические предпосылки создания благополучной семьи.

5. Психолого-педагогические причины роста числа разводов, не полных и конфликтных семей. Регуляция семейных отношений (тренинг).

6. Насилие в семье как социальная проблема. Причины и механизмы насилия:

- социально-психологическое сопровождение пострадавших от семейного насилия;
- работа с отдельными случаями насилия как одна из ведущих технологий социальной работы с семьей;
- психотерапия людей, переживших насилие; проблемы, методы.

7. Формирование единой системы учреждений социального обслуживания семьи и детей. Социальные учреждения, работающие с семьями и детьми, оказавшимися. Цель, задачи и основные направления деятельности:

- территориальный центр социальной помощи семье и детям;
- социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (социальная гостиница, приют, социальный детский сад и др.);
- кризисный центр помощи женщинам;
- открытая приемная для несовершеннолетних и др.

8. Новые формы социальной работы с кризисной семьей и детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации:

- комплексная помощь несовершеннолетним детям;
- IT-технологии в практике социальной работы. Дистанционные услуги;
- круглосуточное оказание социальных услуг с использованием сети интернет (правовые, финансовые, социальные, информационные);
- укрепление статуса и повышения роли отцов в воспитании детей;
- оказание помощи женщинам, перенёвшим психофизическое насилие;
- создание специальных социальных учреждений по сопровождению

беременных и молодых мам сирот. Программа «Маленькая мама».

Адаптация зарубежного опыта работы на примере Санкт-Петербурга.

9. Профилактика зависимостей среди несовершеннолетних психолого-педагогическими средствами. Устойчивая установка на здоровье как фактор предупреждения зависимостей (педагогическое обеспечение).

10. Основные направления использования физической культуры и спорта в первичной профилактике зависимостей.

11. Социальное партнерство с общественными некоммерческими организациями по социальной поддержке семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Взаимодействия и координации деятельности всех служб, занимающихся проблемами семьи.

12. Синдром «профессионального выгорания» специалистов помогающих профессий.

13. Посещение современных социозащитных учреждений для несовершеннолетних Санкт-Петербурга:

- Центр реабилитации несовершеннолетних (несколько отделений);
- Территориальный Центр помощи семье и детям (несколько отделений).

✓ **Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).**

Приемная семья. Организация работы с приемными родителями

26-30 марта 2017 г. / Код 20 862

21-25 мая 2017 г. / Код 20 863

8-12 октября 2017 г. / Код 20 865

17-21 декабря 2017 г. / Код 20 867

Цель курсов – обучение эффективной работе специалистов, психологов, социальных работников, работающих с замещающими семьями.

1. Нормативно-правовая основа деятельности органов опеки и попечительства. Новое в законодательстве. Реализация Федеральных законов: № 167-ФЗ, № 48-ФЗ, № 159-ФЗ, № 81-ФЗ, № 3185-1, Постановления Правительства РФ № 558, Гражданского кодекса РФ.

2. Воспитание как формирование «ядра» личности человека. Педагогика детства. Педагогика от отрочества и юности. Подготовка детей к жизни в приемной семье.

3. Работа с конфликтами в приемной семье. Методы диагностики конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Особенности детско-родительских конфликтов. Особенности восприятия конфликтов в подростковом возрасте. Управление конфликтом в детско-родительских отношениях. Практические рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций между приемными детьми и родителями.

4. Профессиональная служба по отбору, подготовке и сопровождению опекунов, усыновителей и приемных родителей. Социально-психолого-педагогическая помощь приемным и опекунам семьям.

5. Организационно-правовые вопросы сопровождения семей, взявших на воспитание приемного ребенка. Нормативно-правовая база устройства детей, оставшихся без попечения родителей в приемную семью. Правовое сопровождение создания приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей. Правовое консультирование приемных родителей. Ведение документации. Система органов, учреждений и организаций, осуществляющих деятельность по сопровождению приемных семей и координации их работы.

6. Эффективное взаимодействие специалистов в работе с семьями, взявшими на воспитание приемного ребенка. Способы построения доверительных отношений с приемными родителями. Умение общаться. Схема общения. Эффективная коммуникация. Отработка навыков эффективного общения в режиме тренинга. Практические навыки консультирования.

7. Индивидуально-психологические особенности и психическое здоровье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы поведения приемных детей и их коррекция: ложь, воровство, побеги. Технологии работ с родителями, имеющими «трудного ребенка».

8. Новые формы социальной работы с семьей. Дифференцированный подход в зависимости от эмоционально нравственного и экономического состояния приемной семьи.

9. Синдром профессионального выгорания специалистов помогающих профессий.

10. Посещение современных социозащитных учреждений Санкт-Петербурга.

- современного детского дома-интерната, являющимся опорно-экспериментальным учреждением Министерства социального развития РФ, международным информационно- методическим центром и реабилитационного центра для несовершеннолетних
- городского и районного Центров помощи семье и детям (отделений, школы приемных родителей, опекунов, усыновителей).

✓ Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).

**Профилактика отказа от ребенка и сохранения семьи
несовершеннолетних девушек и девушек,
попавших в трудную жизненную ситуацию**

10-14 апреля 2017 г. / Код 20 850

5-9 июня 2017 г. / Код 20 851

13-17 ноября 2017 г. / Код 20 852

Цель программы – обучение эффективной работе специалистов, психологов и социальных работников, работающих с воспитанниками и выпускниками сиротских учреждений по профилактике отказа от ребенка и сохранению семьи молодых выпускниц сиротских учреждений, а также с девушками, попавшими в трудную жизненную ситуацию.



1. Актуальность проблемы. Предотвращение перехода из поколения в поколение «семейного сиротства».
2. Программа «Маленькая мама». Уникальность идеи. Участники программы. Прогнозируемый результат программы. Приоритетные цели и задачи программы:
 - создание для беременных и молодых мам-сирот условий, способствующих сохранению и развитию навыков позитивного материнства;
 - создание специальных социальных учреждений, служб по сопровождению беременных и мам-сирот;
 - развитие модели эффективной социальной и юридической помощи по защите интересов девушек-сирот.
3. Теория материнства. Формирование материнских качеств и функций, основанных на механизмах эмоциональной привязанности к ребенку. Адекватное позитивное материнство. Девиантное материнство. Формирование сценария адекватного позитивного материнства. Социальный портрет несовершеннолетних беременных и молодых мам-сирот на примере приюта «Маленькая мама».
4. Анализ о положении детей. Анализ семейной ситуации. Взаимосвязь между неблагоприятной семейной ситуацией, уровнем образования и сексуальной неразборчивостью подростков.
5. Работа с маленькими мамами. Поиск девушек из группы риска (находящихся в трудной жизненной ситуации). Механизм поиска и направление в специализированные приюты.
6. Основные формы социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних беременных и молодых мам-сирот.
7. Основные принципы работы:
 - взаимосвязь в работе специалистов;
 - сочетания индивидуального подхода с групповыми формами работы;
 - ежедневный учет психофизического состояния воспитанниц при определении объема и характера планируемых с ними занятий;
 - приоритетное формирование позитивных материнских качеств у молодых мам-сирот.
8. Социально-психологическая реабилитация воспитанниц приюта.
 - знакомство с воспитанницей;
 - помощь в адаптации;
 - комплексная психологическая диагностика;
 - разработка индивидуальной программы реабилитации;
 - медико-социально-психолого-педагогический консилиум специалистов;
 - коррекция (реабилитация);
 - социально-психологический патронаж.
9. Работа с несовершеннолетними беременными. Подготовка их к родам и адаптация к роли будущей мамы. Ситуационно-интерактивная игра «Дочки-матери».
10. Работа с мамами и младенцами:
 - психотерапевтическая помощь молодым мамам в послеродовой период;
 - развитие материнской компетенции;
 - развитие позитивных эмоциональных отношений матери и ребенка.Тренинг;

- психотерапия – индивидуальная форма работы с беременными и молодыми мамами;
 - работа со страхами;
 - работа с агрессией.
11. Работа с семьями, проживающими самостоятельно.
 12. Синдром профессионального выгорания специалистов помогающих профессий.
 13. Посещение кризисного центра помощи женщинам, приюта «Маленькая мама».
- ✓ Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).

Деятельность коррекционных образовательных учреждений на современном этапе. Актуальные вопросы обучения детей с ОВЗ

24-28 апреля 2017 г. / Код 20 913

20-24 ноября 2017 г. / Код 20 914

Цель курса - ознакомление с новыми законодательными инициативами, регламентирующими деятельность специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья; ознакомление с современными отечественными и зарубежными технологиями работы специалистов профильных учреждений в рамках совершенствования образовательного процесса.

1. Нормативно-правовое регулирование деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Новое в законодательстве.
2. Концептуальные основы обучения детей с ОВЗ. Основные положения и структура ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Организация деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
4. Программа развития специального (коррекционного) образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы.
5. Государственно-общественное управление как стратегическое направление развития современной специальной (коррекционной) школы. Организационная структура управления.
6. Технологии обучения при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
 - Создание в образовательном учреждении специальных условий для обучения детей с ОВЗ.
 - Использование эффективных информационных компьютерных и коммуникативных технологий в учебном и воспитательном процессе.



- Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся и воспитанников.
 - Использование здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе.
7. Социальная адаптация обучающихся и воспитанников через учебно-воспитательный процесс, их интеграция в социальные и производственные отношения.
- Создание специальных условий обучения и воспитания, социальной адаптации, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей со сложным дефектом и с умеренно ограниченными возможностями здоровья (аутизм).
 - Организация индивидуальных занятий и занятий в малых группах для детей с выраженными проявлениями дезадаптации к обучению в школе.
 - Обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных услуг.
 - Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.
8. Концепция региональной модели совместного обучения и воспитания детей с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками в системе школьного образования. На примере Санкт-Петербурга.
9. Синдром «профессионального выгорания» специалистов помогающих профессий.
10. Посещения современных коррекционных учреждений Санкт-Петербурга.
- ✓ **Стоимость участия одного специалиста - 24 970 (Двадцать четыре тысячи девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ).**

